Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru di SDN 273 Borong Rappoa Kecamatan Kindang

**Hartini Hartini\*1, Eka Apriyanti2, Agusamri3, Perawati3**

1Universitas Patompo, Makassar

2Universitas Negeri Makassar

3Institut Teknologi dan Bisnis Bina Adinata

1\*antyhartini@gmail.com

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*Hartini  Email : antyhartini@gmail.com  HP: 085242012913 |  | **Abstrak** |
|  | Program pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan untuk memberikan tambahan pengetahuan dan pelatihan bagi guru-guru dalam meningkatkan keterampilan menulis artikel ilmiah. Kegiatan pelatihan ini dilakukan selama empat hari, dimulai dari tahapan ceramah, tanya jawab, dan praktik langsung secara mandiri. Kelompok sasaran yang ikut kegiatan adalah guru SD. Jumlah peserta yang hadir 10 peserta. Hasil kegiatan ini, para peserta memiliki kemampuan di dalam menyusun artikel ilmiah dan menguasai teknik publikasi. Hal ini dapat meningkatkan pemahaman peserta tentang konsep artikel ilmiah, sistematika penulisan, dan teknik publikasi. Hasil akhir kegiatan ini berupa karya tulis berupa publikasi artikel ilmiah.  Kata Kunci : Pelatihan, Pengabdian Masyarakat, Artikel Ilmiah, Guru |
| **Article History:**  Received 17 Juli, 2025  Revised 24 Juli, 2025  Accepted , 07 Agustus 2025 |  | ***Abstract*** |
| *This community service program was implemented to provide additional knowledge and training for teachers in improving their scientific article writing skills. This training activity was carried out for four days, starting from the lecture stage, Q&A, and independent direct practice. The target group that participated in the activity was elementary school teachers. The number of participants who attended was 10 participants. The results of this activity, the participants have the ability to write scientific articles and master publication techniques. This can improve participants' understanding of the concept of scientific articles, writing systematics, and publication techniques. The final result of this activity is a written work in the form of a scientific article publication.*  ***Keyword :*** *Training, Community Service, Scientific Articles, Teachers* |

**PENDAHULUAN**

Kelurahan Borong Rappoa merupakan salah satu wilayah yang terletak di Kecamatan Kindang, Kabupaten Bulukumba, Provinsi Sulawesi Selatan. Daerah ini termasuk dataran tinggi dan lereng gunung, yang letaknya cukup jauh dari pusat kota, Kecamatan Kindang, Kabupaten Bulukumba, Provinsi Sulawesi Selatan. Wilayah ini merupakan lereng gunung sehingga termasuk dataran tinggi [1]–[3].

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu tugas dosen dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi. Pengabdian kepada masyarakat merupakan bentuk penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kemajuan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Dosen memiliki peran penting dalam menjalankan kewajiban ini dengan terjun langsung ke masyarakat untuk memberikan manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi yang mereka kuasai. Tujuannya adalah untuk membantu masyarakat dalam menyelesaikan berbagai permasalahan dan tantangan yang mereka hadapi, serta meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup mereka. Dosen dapat melakukan berbagai kegiatan pengabdian, seperti memberikan pelatihan, penyuluhan, seminar, atau menerapkan hasil penelitian untuk kepentingan masyarakat [4]–[6].

Penulisan artikel ilmiah bagi guru penting untuk pengembangan diri, kenaikan pangkat, dan kontribusi pada kemajuan pendidikan. Artikel ilmiah membantu guru melatih keterampilan menulis, mengorganisasi informasi, dan berbagi pengetahuan dengan komunitas pendidikan. Langkah-langkah menulis artikel ilmiah meliputi menentukan topik, mengumpulkan data, membuat kerangka, menulis draf, revisi, dan publikasi [7].

Keterampilan menulis artikel ilmiah bagi guru sekolah dasar sangat penting untuk meningkatkan profesionalisme, kualitas pembelajaran, dan berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan. Menulis artikel ilmiah membantu guru dalam berpikir kritis, menyusun gagasan secara sistematis, dan berkomunikasi secara efektif [8]. Selain itu, dengan menulis artikel ilmiah bagi guru sekolah dasar sangat penting untuk mengembangkan profesional, meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, dan memberikan dampak positif bagi siswa. Menulis artikel ilmiah memaksa guru untuk terus belajar, meneliti, dan menggali informasi terbaru di bidang pendidikan. Proses penelitian dan penulisan artikel ilmiah melatih guru untuk menganalisis data, mengevaluasi informasi, dan menarik kesimpulan secara logis. Menulis artikel ilmiah membantu guru menyusun ide dan gagasan secara jelas dan sistematis, serta mengomunikasikan hasil penelitian mereka kepada orang lain.

Di samping itu, dengan menulis artikel ilmiah, memungkinkan guru merefleksikan pengalaman mengajar mereka, mengidentifikasi masalah, dan mencari solusi yang inovatif. Guru dapat berbagi pengalaman dan praktik baik yang telah mereka terapkan di kelas melalui artikel ilmiah, sehingga dapat menginspirasi guru lain. Publikasi artikel ilmiah memungkinkan guru mendapatkan umpan balik dari sesama guru dan ahli, yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Artikel ilmiah menjadi wadah untuk menyebarkan pengetahuan baru dan hasil penelitian di bidang pendidikan kepada khalayak yang lebih luas. Dengan berbagi hasil penelitian dan pengalaman, guru dapat mendorong inovasi dalam pembelajaran di sekolah dasar. Guru yang aktif menulis artikel ilmiah akan membangun reputasi profesional yang baik di kalangan akademisi dan praktisi pendidikan.

Guru yang menulis artikel ilmiah dapat menjadi contoh bagi siswa tentang pentingnya belajar, meneliti, dan berbagi pengetahuan. Dengan melihat guru yang aktif dalam pengembangan diri, siswa dapat termotivasi untuk belajar lebih giat dan mengembangkan potensi mereka. Melalui contoh guru, siswa dapat belajar untuk berpikir kritis, menganalisis informasi, dan mencari solusi dari masalah yang mereka hadapi.

Oleh karena itu, keterampilan menulis artikel ilmiah sangat penting bagi guru sekolah dasar untuk meningkatkan kualitas diri, meningkatkan kualitas pembelajaran, dan memberikan dampak positif bagi siswa [9]–[12].

Berdasarkan hal tersebut di atas maka kegiatan pengabdian masyarakat ini diadakan untuk memberikan pelatihan bagi para guru tentang sistematika dan cara menyusun artikel ilmiah yang tepat. Mitra dari kegiatan pengabdian ini adalah guru-guru di SDN 273 Borong Rappoa, Kecamatan Kindang, Kabupaten Bulukumba. Sulawesi Selatan. Program pengabdian ini bertujuan untuk menambah pengetahuan dengan teori yang dipadukan dengan praktik dalam meningkatkan soft skill dan rasa percaya diri yang tinggi dalam kehidupan sosial [2].

Tujuan dari program pelatihan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan guru dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Dengan mengikuti pelatihan ini, diharapkan para guru memiliki *skill* atau keterampilandalam menulis, meneliti, dan menggali informasi, dan menyebarkan pengetahuan baru di bidang pendidikan. Manfaat yang diperoleh dari kegiatan ini, adalah untuk menambah pengetahuan dan keterampilan bagi para guru dalam menulis dan menyusun artikel ilmiah yang dapat membangun reputasi profesional yang baik di kalangan akademisi dan praktisi pendidikan.

**METODE**

Program pengabdian masyarakat kali ini diadakan di SDN 273 Borong Rappoa, dengan sebanyak peserta 10 orang, yang terdiri dari kepala sekolah dan guru-guru. Program pengabdian kepada masyarakat diawali dengan survei lokasi, lalu pendataan peserta. Selanjutnya, tim menyusun program kegiatan, melaksanaan kegiatan, mengevaluasi kegiatan, menyusun laporan, dan tahap akhir kegiatan (selesai).



Gambar 1. Alur Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Program pelatihan penulisan artikel ilmiah dilaksanakan selama empat hari dengan jumlah peserta 10 orang. Seluruh peserta diberikan materi pelatihan yang berisi sistematika penyusunan artikel ilmiah, cara menyusun, dan mempublikasikan artikel ilmiah. Adapun prosedur kegiatannya sebagai berikut:

**Tabel 1.** Program Pelatihan PKM

| **Kegiatan** | **Program** | **Jadwal/Tempat** |
| --- | --- | --- |
| Pengenalan Artikel Ilmiah | Memberikan penjelasan mengenai konsep artikel ilmiah dan pentingnya artikel ilmiah dalam ilmu pengetahuan. Menemukan ide dan gagasan. | 17 Juni 2025/SDN 273 Borong Rappoa |
| Tahapan Penyusunan Artikel Ilmiah | Memberikan pelatihan mengenai tahapan yang harus dilakukan dalam menyusun artikel ilmiah. | 18 Juni 2025/SDN 273 Borong Rappoa |
| Sistematika Penyusunan Artikel Ilmiah | Memberikan pelatihan mengenai langkah-langkah dalam menyusun artikel sampai cara mempublikasikan artikel pada jurnal ilmiah. | 19 Juni 2025/SDN 273 Borong Rappoa |
| Praktik | Hasil latihan peserta. | 20 Juni 2025/SDN 273 Borong Rappoa |

Program pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk guru dapat menggunakan beberapa metode, antara lain metode ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik, dan pendampingan. Selain itu, penggunaan metode ini dapat meningkatkan partisipasi dan pemahaman guru dalam menulis artikel ilmiah. Tujuan pelatihan ini adalah meningkatkan kemampuan guru dalam menulis artikel ilmiah, termasuk pemahaman tentang sistematika penulisan, teknik pengumpulan data, dan cara publikasi di jurnal ilmiah. Secara rinci, berikut metode pelatihan yang digunakan.

1. Ceramah

Penyampaian materi secara teori mengenai langkah-langkah penulisan artikel ilmiah, sistematika, dan kaidah-kaidah ilmiah.

Materi yang disajikan terkait langkah-langkah penulisan artikel ilmiah sebagai berikut.

1. Pemilihan Topik dan Judul: Menentukan topik yang menarik dan relevan serta merumuskan judul yang informatif.
2. Pengumpulan Data: Mengumpulkan data dan informasi yang dibutuhkan dari berbagai sumber yang terpercaya.
3. Penyusunan Kerangka: Membuat kerangka tulisan yang sistematis untuk memandu proses penulisan.
4. Penulisan Draf: Menulis draf artikel ilmiah berdasarkan kerangka yang telah disusun.
5. Penyuntingan dan Revisi: Memperbaiki kesalahan bahasa, struktur kalimat, dan format penulisan.
6. Publikasi: Mengirimkan artikel ilmiah yang telah selesai ke jurnal yang dituju.
7. Diskusi

Forum tanya jawab dan tukar pikiran antarpeserta dan pemateri untuk memperdalam pemahaman materi.

1. Tanya Jawab

Memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami.

1. Praktik

Peserta langsung mempraktikkan penulisan artikel ilmiah, seperti membuat kerangka karangan, mengumpulkan data, dan menyusun draf awal.

1. Pendampingan

Fasilitator atau pembimbing memberikan bantuan secara individu atau kelompok dalam proses penulisan artikel ilmiah.

Evaluasi program pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru, bertujuan untuk mengukur efektivitas pelatihan dalam meningkatkan kemampuan guru dalam menulis artikel ilmiah. Evaluasi ini penting untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan program, serta memberikan umpan balik untuk perbaikan pada masa depan.

Evaluasi bertujuan untuk melihat apakah ada peningkatan kemampuan guru dalam menulis artikel ilmiah setelah mengikuti pelatihan, membantu menemukan aspek-aspek dari pelatihan yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan, memberikan informasi apakah metode pelatihan yang digunakan sudah sesuai dan efektif, memberikan motivasi tambahan bagi guru untuk terus menulis dan mengembangkan diri, melihat apakah pelatihan berkontribusi pada peningkatan kinerja guru dalam pembelajaran dan profesionalisme.

Adapun metode evaluasi yang dapat digunakan dalam kegiatan ini, sebagai berikut.

1. Observasi

Mengamati langsung proses pembelajaran dalam pelatihan dan bagaimana guru mempraktikkan materi yang dipelajari.

1. Analisis Dokumen

Menganalisis draf artikel ilmiah yang dibuat oleh guru sebelum dan sesudah pelatihan untuk melihat perbandingan kualitas dan kemampuannya.

1. Studi Kasus

Melakukan studi kasus pada beberapa guru untuk melihat dampak pelatihan secara lebih detail.

Evaluasi program pelatihan penulisan artikel ilmiah ini penting untuk memastikan bahwa pelatihan yang diberikan efektif dan memberikan manfaat yang optimal bagi guru-guru. Dengan melakukan evaluasi secara berkala, program pelatihan dapat terus ditingkatkan dan disesuaikan dengan kebutuhan guru dan perkembangan dunia pendidikan [13].

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru di SDN 273 Borong Rappoa, bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah, yang bermanfaat untuk pengembangan profesionalisme dan karier guru. Kegiatan ini diikuti oleh 10 orang guru di SDN 273 Borong Rappoa, dan dilakukan selama 4 hari dari tanggal 17 Juni s.d 20 Juni 2025, yang berlokasi di Gedung Sekolah Dasar Negeri 273 Borong Rappoa.



Gambar 2. Tim dan Peserta Kegiatan



Gambar 3. Tim Menyajikan Materi



Gambar 4. Peserta Mendengarkan Materi

Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan guru dalam menyusun artikel ilmiah, serta minat untuk melakukan penelitian dan publikasi. Secara khusus, hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini menunjukkan beberapa aspek.

1. Peningkatan Pemahaman

Peserta pelatihan menunjukkan peningkatan pemahaman tentang konsep artikel ilmiah, sistematika penulisan, dan teknik publikasi.

1. Peningkatan Keterampilan

Guru mampu menyusun artikel ilmiah dengan lebih baik, termasuk dalam hal merumuskan masalah, mengumpulkan data, menganalisis hasil, dan menyimpulkan temuan.

1. Peningkatan Minat

Banyak guru yang tertarik untuk melakukan penelitian dan mempublikasikan karya ilmiah mereka, baik untuk keperluan kenaikan pangkat maupun pengembangan diri.

1. Karya Ilmiah Terpublikasi

Beberapa peserta berhasil mempublikasikan artikel ilmiah mereka di jurnal ilmiah, menunjukkan keberhasilan pelatihan dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas.

Selain itu, beberapa manfaat kegiatan pelatihan ini sebagai berikut.

1. Pengembangan Profesionalisme

Pelatihan ini membantu guru dalam mengembangkan profesionalisme mereka melalui peningkatan kompetensi menulis karya ilmiah.

1. Kenaikan Pangkat

Kemampuan menulis artikel ilmiah menjadi syarat penting dalam proses kenaikan pangkat bagi guru.

1. Peningkatan Kualitas Pembelajaran

Artikel ilmiah yang dihasilkan dapat menjadi sumber informasi dan inspirasi bagi guru lain dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

1. Kontribusi pada Pendidikan

Pelatihan ini juga berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan secara keseluruhan melalui pengembangan karya ilmiah yang berkualitas.

**KESIMPULAN**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan di SDN 273 Borong Rappoa, peserta terdiri dari 10 orang guru, dan diadakan selama 4 hari berturut-turut. Kegiatan ini terlaksana dengan baik, peserta kegiatan sangat antusias mengikuti kegiatan ini. Hasil dari pelatihan penulisan artikel ini, memberikan manfaat bagi peserta, yaitu memiliki kemampuan di dalam menyusun artikel ilmiah dan menguasai teknik publikasi. Hal ini dapat meningkatkan pemahaman peserta tentang konsep artikel ilmiah, sistematika penulisan, dan teknik publikasi yang tepat.

**DAFTAR PUSTAKA**

[1] H. Hartini and E. Apriyanti, “Pelatihan Microsoft Word Untuk Meningkatkan Keterampilan Guru- Guru,” *Larisa Pengabdi. Multidisiplin*, vol. 1, no. 3, pp. 15–18, 2024.

[2] H. Hartini, E. Apriyanti, and H. Alang, “Pelatihan microsoft office kepada remaja di desa kindang,” *PaKMas J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 2, no. 1, pp. 57–62, 2022.

[3] N. K. Sari, H. Hartini, E. Apriyanti, and A. Adriani, “Pendampingan Peningkatan Ketrampilan Sumberdaya Karyawan Pabrik,” *J. Penelit. dan Pengabdi. Masy.*, vol. 1, no. 4, pp. 236–245, 2023, doi: 10.61231/jp2m.v1i4.102.

[4] N. Regita, “Peran dan Tugas Dosen pada Tri Dharma Perguruan Tinggi,” *Suteki Technology*, 2023. https://suteki.co.id/peran-dan-tugas-dosen-pada-tri-dharma-perguruan-tinggi/#:~:text=Dalam aspek pengabdian kepada masyarakat%2C dosen memiliki,laporan dan mengarsipkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat.

[5] A. Nurhakim, “Apa Itu Tri Dharma Perguruan Tinggi? Pahami Tujuan dan Maknanya Berikut Ini!,” *Quipper Blog*, 2022. https://www.quipper.com/id/blog/quipper-campus/campus-life/n-tri-dharma-perguruan-tinggi/#:~:text=Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah,Pengembangan%2C dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

[6] H. Alang, E. Apriyanti, and H. Hartini, “PELATIHAN PEMBUATAN BOLU MARBLE PISANG KEPOK DAN PIE BROWNIES BAGI IBU PKK DI DESA PUUNDOHO,” *Mafaza J. Pengabdi. Masy.*, vol. 3, no. 1, pp. 1–8, 2023.

[7] M. Usra, Hartati, and Destriani, “Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru Sekolah Menengah Atas,” *Mengembangkan Kompetensi Pendidik dalam Menghadapi Era Disrupsi" Kerjasama PGSD - POR UMS.*, vol. 4, no. 5, 2018.

[8] A. Acesta, I. Setiawati, M. T. Aryani, and Julianah, “Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru SD: Meningkatkan Kompetensi Menulis untuk Peningkatan Kualitas Pendidikan,” *J. Innov. Sustain. Empower.*, vol. 3, no. 2, pp. 126–133, 2024, [Online]. Available: https://doi.org/10.25134/jise.v3i2.111

[9] Effendi, D. Firdaus, M. Tahrun, and Y. Puspita, “Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Guru-Guru di SMP Negeri 1 Sembawa,” *Wahana Edukasi J. PkM Ilmu Kependidikan*, vol. 6, no. 1, 2023.

[10] L. Nur, Meliana, Septi Fitri, Zulfadewina, and Zulherman, “Menulis untuk Masa Depan: Pelatihan Artikel Ilmiah bagi Guru SDN Kramat Jati 11 Jakarta Timur,” *J. Pengabdi. Masy. Madani*, vol. 4, no. 2, 2024, [Online]. Available: http://dx.doi.org/10.31851/dedikasi.v6i1

[11] S. H. Arhas, S. Saleh, I. Isgunandar, F. Ramadhani, and K. M, “Pelatihan Pembuatan Artikel Ilmiah di SMK Negeri 1 Bone,” *PINISI J. Community Serv.*, vol. 1, no. 2, 2024.

[12] P. Khosiyono, B. H. C., Nisa, A. F., Irfan, M. ., & Mulyantoro, “Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru SD untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru.,” *I-Com Indones. Community Journal,* vol. 3, no. 3, pp. 963–968, 2023, [Online]. Available: https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.2861%0A

[13] Z. Dewi, H. R., Wijayanti, R. A. R., & Zainudin, “Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran,” *Masy. J. Pengabdi.*, vol. 1, no. 2, pp. 297–303, 2024.