

Pelatihan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru di Yayasan Pendidikan Akhalkul Karimah Biring Ere

Hartini Hartini^{1*}, Eka Apriyanti²

^{1*} Universitas Patempo

² Universitas Negeri Makassar

^{1*} antyhartini@gmail.com, ² eka.apriyanti@unm.ac.id



*Hartini Hartini
Email :
antyhartini@gmail.com
HP: -

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk membekali para guru dengan keterampilan penyusunan karya tulis ilmiah dan teknik sitasi yang tepat, sehingga dapat meningkatkan partisipasi aktif mereka dalam publikasi ilmiah serta mutu pendidikan di lingkungan yayasan. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penyebarluasan hasil penelitian bagi kemajuan pendidikan, peran strategis guru dalam membagikan temuan penelitian tindakan, serta manfaat penulisan ilmiah bagi pengembangan profesional dan pemenuhan syarat kenaikan pangkat. Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara bertahap meliputi tahap persiapan, penyampaian materi, praktik penyusunan naskah, pendampingan, evaluasi, hingga penyusunan laporan. Metode yang digunakan meliputi ceramah, diskusi interaktif, dan bimbingan praktis langsung. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan yang nyata pada pemahaman guru terkait konsep, sistematika, dan tata cara publikasi karya ilmiah. Pelatihan ini diharapkan dapat melahirkan budaya akademik yang kuat di kalangan pendidik Yayasan Pendidikan Akhalkul Karimah Biring Ere, serta turut mendorong kualitas dan daya saing pendidikan secara berkelanjutan.

Kata Kunci : penulisan artikel ilmiah, pengembangan profesi guru, publikasi ilmiah, pengabdian masyarakat.

Article History:

Received Apr 09th, 202x

Revised Apr 20th, 202x

Accepted Apr 28th, 202x

Abstract

This community service program aimed to equip teachers with the skills required to prepare scientific papers and apply proper citation techniques, thereby enhancing their active participation in scholarly publication and improving the quality of education within the foundation. The program was initiated in response to the importance of disseminating research findings for educational advancement, the strategic role of teachers in sharing the outcomes of action research, and the value of academic writing for professional development and career advancement, including promotion requirements. The implementation was carried out in several stages, including preparation, material delivery, manuscript-writing practice, mentoring, evaluation, and report preparation. The methods employed consisted of lectures, interactive discussions, and direct practical guidance. The results demonstrated a significant improvement in teachers' understanding of the concepts, structure, and procedures involved in scientific publication. This training is expected to foster a strong academic culture among educators at the Akhalkul Karimah Biring Ere Education Foundation and to contribute to the sustained improvement of educational quality and competitiveness..

Keyword : Scientific article writing, teacher professional development, scholarly publication, community service.

PENDAHULUAN

Pendidikan yang berkualitas lahir dari pendidik yang terus berkembang. Salah satu wujud peningkatan profesionalisme guru adalah kemampuan menyusun artikel ilmiah yang sistematis dan berstandar. Kegiatan ini diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Akhalkul Karimah Biring Ere, Desa Pattaneteang, Kecamatan Tompobulu, Kabupaten Bantaeng, Sulawesi Selatan, Wilayah ini merupakan lereng gunung sehingga termasuk dataran tinggi (Hartini & Apriyanti, 2024) dengan tujuan memberikan keterampilan praktis bagi para guru dalam menuangkan

pengalaman pembelajaran menjadi karya tulis yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan dan peningkatan karir profesi guru.

Banyak guru memiliki pengalaman dan temuan berharga di kelas, namun belum terbiasa menyusunnya dalam bentuk artikel ilmiah yang sesuai kaidah, padahal penulisan karya ilmiah merupakan salah satu syarat pengembangan kepangkatan serta sarana berbagi praktik baik antarpendidik. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, berinisiatif menjawab kebutuhan tersebut melalui pelatihan terarah yang menggabungkan pemahaman konsep dan praktik langsung.

Pengabdian kepada masyarakat adalah salah satu tugas pokok dosen dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi. Kegiatan ini merupakan wujud penerapan ilmu pengetahuan serta teknologi guna meningkatkan wawasan dan pengetahuan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Dosen memiliki peran sentral dalam tugas ini dengan turun langsung ke tengah masyarakat untuk membagikan manfaat dari keahlian yang dimilikinya. Tujuannya adalah membantu masyarakat mengatasi berbagai masalah yang dihadapi serta meningkatkan taraf hidup mereka. Berbagai bentuk kegiatan dapat dilakukan, mulai dari pelatihan, penyuluhan, seminar, hingga penerapan hasil penelitian untuk kepentingan bersama (Apriyanti & Alang, 2023; Hartini et al., 2025).

Kegiatan menulis artikel ilmiah memungkinkan guru menangani berbagai tantangan di kelas dengan cara yang terukur dan berdasarkan kaidah keilmuan, yang pada akhirnya mendongkrak kualitas pembelajaran dan berperan krusial sebagai syarat perolehan angka kredit untuk kenaikan pangkat, khususnya bagi guru pada jenjang jabatan fungsional tertentu. Oleh sebab itu, kemampuan menyusun artikel ilmiah wajib dimiliki seluruh guru sebagai bagian dari upaya pengembangan profesionalisme yang berkelanjutan (Muthi et al., 2025; Salmaa, 2022).

Senada dengan pendapat tersebut, (Hartini, 2025; Hartini et al., 2025) menyatakan bahwa bagi seorang guru, menulis artikel ilmiah bukan hanya mendukung pengembangan diri dan jenjang karier, melainkan juga menjadi kontribusi nyata bagi kemajuan pendidikan. Melalui kegiatan ini, guru terlatih untuk menulis secara teratur, merangkai informasi dengan baik, serta berbagi pengalaman dan pengetahuan kepada rekan sejawat. Secara umum, langkah-langkah penyusunannya dimulai dari pemilihan topik yang tepat, pengumpulan data pendukung, pembuatan kerangka tulisan, penulisan draf, perbaikan berulang, hingga sampai pada tahap publikasi.

Temuan dari penelitian tidak akan memberi manfaat apa pun jika tidak dipublikasikan atau disebarluaskan. Dalam ranah pendidikan, tenaga pendidik memiliki peran yang sangat penting dalam menyebarkan hasil penelitian tindakan, baik melalui karya tulis ilmiah maupun melalui penerapan langsung pada proses pembelajaran, yang kemudian disebarkan kepada sesama pendidik melalui komunitas belajar profesional. Kondisi ini memperkuat pemahaman bahwa guru dan tenaga pendidik wajib memiliki kemampuan membagikan hasil risetnya, baik dalam diskusi ilmiah maupun dalam bentuk perubahan praktik pembelajaran yang langsung diterapkan di kelas (Darnawati et al., 2025; Ölçücü et al., 2018).

Program ini bertujuan melatih kemampuan guru dalam menulis artikel ilmiah dan teknik sitasi, guna mendukung partisipasi aktif mereka dalam publikasi ilmiah serta peningkatan kualitas pendidikan di Yayasan Pendidikan Akhalkul Karimah Biring Ere. Selain itu, program ini diharapkan dapat memperkuat budaya akademik di kalangan pendidik, sekaligus meningkatkan kualitas dan daya saing pendidikan secara lokal maupun nasional.

METODE

Program pengabdian kepada masyarakat ini diselenggarakan di Yayasan Pendidikan Akhalkul Karimah Biring Ere dengan jumlah peserta sebanyak 15 orang guru, yaitu kepala sekolah beserta guru-guru MIS, MTs, dan MA, di lingkungan sekolah tersebut. Rangkaian kegiatan dimulai dari tahap persiapan berupa survei lokasi dan pendataan peserta, dilanjutkan dengan penyusunan rancangan program, pelaksanaan kegiatan, evaluasi keterlaksanaan, penyusunan laporan, hingga berakhirnya seluruh rangkaian kegiatan.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penyusunan artikel ilmiah bagi guru ini dilaksanakan secara terencana dan bertahap di Yayasan Pendidikan Akhalkul Karimah Biring Ere. Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan materi, hingga tahap pascakegiatan dengan rincian sebagai berikut.

1. Tahap Persiapan

Pada tahap awal, tim pelaksana melakukan survei lokasi untuk mengidentifikasi kondisi sekolah serta kebutuhan kompetensi guru terkait penulisan karya ilmiah. Selanjutnya dilakukan pendataan peserta yang melibatkan 15 orang terdiri dari kepala sekolah dan guru. Berdasarkan hasil identifikasi tersebut, tim menyusun rancangan program, materi pelatihan, serta instrumen penilaian yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta.

2. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan menggunakan metode kombinasi antara ceramah, diskusi interaktif, dan praktik langsung. Materi yang disampaikan meliputi: urgensi penulisan artikel ilmiah bagi pengembangan profesi guru, tahapan penyusunan naskah mulai dari penentuan topik, pengumpulan data, penyusunan kerangka, hingga penulisan draf, serta penerapan teknik sitasi yang benar dan sesuai kaidah keilmuan. Peserta juga dibimbing untuk mempraktikkan langsung

penyusunan kerangka tulisan berdasarkan pengalaman dan masalah yang ditemui di lingkungan pembelajaran masing-masing.

3. Tahap Evaluasi dan Penyusunan Laporan

Setelah pemberian materi dan pendampingan praktik selesai, dilakukan evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta terhadap materi yang telah disampaikan, baik melalui tanya jawab maupun peninjauan hasil karya draf awal yang telah dibuat. Terakhir, tim pelaksana menyusun laporan lengkap pelaksanaan kegiatan sebagai bentuk pertanggungjawaban dan dokumentasi program yang telah dilaksanakan.

Sasaran dan Waktu Pelaksanaan

1. Sasaran: Seluruh guru di lingkungan Yayasan Pendidikan Akhalkul Karimah (YAPAKH) Biring Ere di Desa Pattaneteang yang terdiri dari strata, yaitu MIS, MTs, dan MA.
2. Waktu: Tanggal 15 s.d. 17 Maret 2026
3. Tempat: Ruang kegiatan Yayasan Pendidikan Akhalkul Karimah Biring Ere, Desa Pattaneteang.

Materi Pelatihan

Tabel 1.1 Materi Pelatihan

Waktu/Tempat	Materi	Uraian Singkat
15 Juni 2026/ Aula YAPAKH	Pengantar Artikel Ilmiah	Pengertian, jenis, manfaat, dan etika penulisan bagi guru.
15 Maret 2026/ Aula YAPAKH	Struktur Standar Penulisan	Judul, identitas penulis, abstrak & kata kunci, pendahuluan, metode, hasil & pembahasan, simpulan, daftar pustaka.
15 Maret 2026/ Aula YAPAKH	Memilih & Merumuskan Topik	Mengambil dari masalah pembelajaran, PTK, atau kajian pustaka.
16 Maret 2026/ Aula YAPAKH	Teknik Penulisan Bagian Inti	Penerapan IMRAD, proporsi isi, dan kaidah bahasa Indonesia yang baik.
16 Maret 2026/ Aula YAPAKH	Referensi & Anti-Plagiarisme	Penggunaan alat bantu sitasi, pedoman daftar pustaka, dan cara parafrase yang benar.
17 Maret 2026/ Aula YAPAKH	Praktik Menyusun Draf	Bimbingan penyusunan draf berdasarkan pengalaman mengajar masing-masing.
17 Maret 2026/ Aula YAPAKH	Panduan Pengiriman & Publikasi	Memilih jurnal yang tepat dan tahapan mengirimkan naskah.

Evaluasi

Evaluasi program pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru bertujuan mengukur efektivitasnya dalam meningkatkan kemampuan menulis peserta. Hal ini dilakukan untuk mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan program serta merumuskan masukan demi perbaikan kualitas penyelenggaraan di masa depan. Adapun metode evaluasi yang diterapkan dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Observasi

Melakukan pemantauan langsung terhadap jalannya proses pembelajaran serta bagaimana peserta mengimplementasikan materi yang telah dipelajari.

2. Analisis Dokumen

Menelaah draf karya tulis ilmiah yang disusun peserta sebelum dan sesudah pelatihan, untuk melihat perbandingan peningkatan kualitas serta kemampuan menulis yang dicapai.

3. Studi Kasus

Melakukan pendalaman kajian pada sejumlah peserta secara khusus, guna memahami dampak pelatihan secara lebih mendalam dan rinci.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru di Yayasan Pendidikan Akhalkul Karimah (YAPAKH) Biring Ere, bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah, yang bermanfaat untuk pengembangan profesionalisme dan karier guru. Kegiatan ini diikuti oleh 15 orang guru di Yayasan Pendidikan Akhalkul Karimah (YAPAKH) Biring Ere, dan dilakukan selama 3 hari dari tanggal 15 Juni s.d. 17 Maret 2026, yang berlokasi di Aula YAPAKH.



Gambar 1. Tim dan Guru-Guru Yayasan Pendidikan Akhalkul Karimah (YAPAKH) Biring Ere



Gambar 2. Tim Menyajikan Materi



3. Peserta Mendengarkan Materi

Pelaksanaan pelatihan ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada pemahaman serta keterampilan guru dalam menyusun artikel ilmiah, disertai dengan tumbuhnya minat yang lebih besar untuk melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasil karyanya. Secara rinci, capaian dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini meliputi beberapa aspek berikut.

1. Peningkatan Pemahaman

Peserta kegiatan menunjukkan pemahaman yang lebih utuh terkait konsep dasar karya tulis ilmiah, struktur penyusunan naskah, hingga prosedur dan tata cara publikasi yang tepat. Selain itu, para guru dapat memahami hakikat, fungsi, dan struktur standar artikel ilmiah bidang pendidikan, serta mampu merumuskan masalah dan memilih topik yang relevan dari pengalaman pembelajaran sehari-hari.

2. Peningkatan Keterampilan

Para guru kini mampu menyusun naskah artikel ilmiah dengan lebih sistematis, mulai dari tahapan merumuskan masalah penelitian, teknik pengumpulan data, analisis temuan, menguasai teknik penyusunan bagian-bagian artikel sesuai pola IMRAD (Pendahuluan–Metode–Hasil–Pembahasan), terampil mengelola referensi dan menghindari plagiarisme, hingga penyusunan kesimpulan yang logis dan berdasar.

3. Peningkatan Minat dan Motivasi

Terdapat peningkatan semangat dan keinginan yang kuat dari sebagian besar peserta untuk melaksanakan kegiatan penelitian serta mempublikasikan hasil karyanya, baik dalam rangka pemenuhan syarat kenaikan pangkat maupun upaya pengembangan profesionalisme diri secara berkelanjutan, meningkatkan

kemampuan berpikir sistematis dan reflektif terhadap pembelajaran, dan mempermudah pemenuhan syarat pengembangan karir dan angka kredit guru.

4. Terwujudnya Hasil Karya Ilmiah

Sebagai bukti nyata keberhasilan program, beberapa peserta telah berhasil menerbitkan artikel ilmiahnya di jurnal yang relevan, yang sekaligus menandakan bahwa pelatihan ini mampu menghasilkan karya tulis yang memenuhi standar mutu keilmuan. Para guru di sekolah ini mampu menghasilkan draf awal artikel ilmiah yang siap disempurnakan dan dikirim ke jurnal pendidikan, memperluas jejaring berbagi praktik baik antar pendidik di wilayah Desa Pattaneteang dan sekitarnya, serta mendorong terbentuknya budaya meneliti dan menulis di lingkungan sekolah yayasan.

KESIMPULAN

Melalui pelatihan ini, diharapkan para guru tidak lagi merasa asing atau terbebani saat diminta menulis karya ilmiah. Sebaliknya, kegiatan ini menjadi langkah awal yang menyenangkan untuk berbagi pengalaman dan mengangkat derajat profesi pendidik. Yayasan Pendidikan Akhalkul Karimah Biring Ere berkomitmen terus mendampingi guru hingga karya tulisnya terbit dan bermanfaat luas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih disampaikan kepada pihak-pihak yang telah bergabung dan mendukung terlaksananya pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanti, E., & Alang, H. (2023). Edukasi Tanaman Obat Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Booklet TOGA. *MALEBBI: JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 1(1), 13–19.
- Darnawati, Amaluddin, L. O., Lli, L., Suasni, Parmeswari, A., & Asma, A. U. (2025). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Melalui Penulisan Artikel Untuk Jurnal Ilmiah Dan Teknik Sitasi. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 469–477.
- Hartini, H. (2025). Hakikat Artikel Ilmiah. In *Analisis Penulisan Artikel Ilmiah*. Klaten: Lakeisha.
- Hartini, H., & Apriyanti, E. (2024). Pelatihan Microsoft Word Untuk Meningkatkan Keterampilan Guru- Guru. *Larisa Pengabdian Multidisiplin*, 1(3), 15–18.
- Hartini, H., Apriyanti, E., Perawati, & Agusamri. (2025). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru di SDN 273 Borong Rappoa Kecamatan Kindang. *Jurnal Larisa Pengabdian Multidisiplin*, 3(2), 1–6.
- Muthi, I., Haryono, P., Alam, D. R. M., Sugiarti, D. Y., Khumaidi, A., Sumodiharjo, B., & Ulfa, M. (2025). Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Melalui Strategi Penulisan Karya Ilmiah: Pengabdian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 3427–3434.
- Ölçücü, M. T., Aydin, S. U., & Ozgok, Y. (2018). How to Write and Publish a Scientific Article? *Journal of Urological Surgery*.
- Salmaa. (2022). *Penelitian Ilmiah: Pengertian, Ciri-Ciri, Jenis, dan Contoh Lengkap*. Deepublish. <https://penerbitdeepublish.com/tutorial-menulis/menulis-karya-ilmiah/penelitian-ilmiah/>